|  |
| --- |
| **PERANCANGAN KURSUS**  ***COURSE OUTLINE*** |
| **MAKLUMAT KURSUS**  **(*COURSE INFORMATION)*** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **SEMESTER/SESI (*SEMESTER*/*SESSION*)** | **:** | **SEMESTER 4/ JUN 2017** | | **KOD KURSUS (*COURSE CODE*)** | **:** | **WPM6012** | | **NAMA KURSUS (*NAME OF* *COURSE*)** | **:** | **PENDIDIKAN MORAL** | | **BEBAN AKADEMIK PELAJAR (*STUDENT ACADEMIC LOAD*)** | **:** |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Kategori Aktiviti**  *(Category of Activities)* | **Aktiviti Pembelajaran**  *(Learning Activity)* | **Jumlah Jam/Semester**  *(Total Hours/Semester)* | | Pembelajaran Berbantu  *(Guided Learning)* | Kuliah  *(Lecture)* | 25 | | Tutorial/Amali  *(Tutorial/Practical)* | 0 | | Aktiviti Pembelajaran Bertumpukan Pelajar  *(Student Centered Learning Activity)* | 3 | | Pembelajaran Kendiri  *(Self Learning)* | Persediaan Untuk Tugasan/Projek  (*Preparation For Assignments*/*Projects*) | 21 | | Pembelajaran Kendiri/Ulangkaji  (*Independent Study/Revision*) | 25 | | Persediaan Bagi Penilaian  (*Preparation For Assessment*) | 3 | | Penilaian Rasmi  *(Formal Assessments)* | Penilaian Berterusan  (*Continuous Assessments*) | 1 | | Menduduki Peperiksaan Akhir  (*Final Examination Sitting*) | 2 | | **JUMLAH JAM BELAJAR (JJB)**  *[TOTAL STUDENT LEARNING TIME* (*SLT*)] | | **80** | | **NILAI KREDIT**  *(CREDIT VALUE)* | | **2** |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Kursus Pra-syarat (*Pre-Requisite Course*) | : |  | | Nama Pensyarah (*Name of Lecturer*) | : |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Disediakan oleh** (*Prepared by*) | : |  | **Disahkan oleh** (*Approved by*) | : |  | | **Tandatangan** (*Signature*) | : |  | **Tandatangan** (*Signature*) | : |  | | **Nama** (*Name*) | : | ***Course Coordinator*** | **Nama** (*Name*) | : | ***Head of Department*** | | **Tarikh**  (*Date*) | : |  | **Tarikh**  (*Date*) | : |  | |
| **MATLAMAT** (*GOALS*) :  Secara umumnya, Pengajian Moral mendidik pelajar supaya menjadi insan bermoral dan berakhlak mulia dengan menekankan aspek perkembangan penaakulan moral, perasaan moral dan perlakuan moral. |
| **SINOPSIS** (*SYNOPSIS*):  Kursus Pengajian Moral di kolej vokasional secara keseluruhannya menjelaskan kedudukan moral dalam realiti kehidupan seharian di Malaysia. Kandungan kursus menghuraikan bagaimana konsep moral ditekankan dalam Rukun Negara, Falsafah Pendidikan Negara dan Wawasan 2020. Pengetahuan daripada kursus membolehkan pelajar mengaplikasikan nilai-nilai moral selaras dengan kehendak Rukun Negara, Falsafah Pendidikan Kebangsaan dan kehendak Wawasan 2020. Melalui pemikiran moral yang dipelajari diharap pelajar dapat menggunakan teori dengan cara yang betul serta dapat mengatasi cabaran-cabaran dalam usaha mengamalkan nilai moral dalam kehidupan seharian. |
| **HASIL PEMBELAJARAN** (*LEARNING OUTCOMES*):  Upon completion of the course, students will be able to:   |  |  | | --- | --- | | 1. | Menjelaskan konsep moral yang betul dalam kehidupan seharian (C3,PLO1) | | 2. | Menterjemahkan asas nilai moral dalam proses sosialisasi (P2,PLO4) | | 3. | Menunjukkan sifat insan yang bertanggungjawab dan sedia berbakti kepada masyarakat (A3,PLO6) | |
| **ISI KANDUNGAN** (*CONTENT*):   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **MINGGU**  (*WEEK*) | **KANDUNGAN**  (*CONTENT*) | | | **SLT** | **PENTAKSIRAN**  (*ASSESSMENT*) | | 1-4 | 1.0 | Menjelaskan Pemikiran Moral | | 8 | Kuiz, folio dan Penilaian Akhir | |  |  | 1.1 | Naturalis |  | |  |  | 1.2 | Emotivis |  | |  |  | 1.3 | Intuisionis |  | |  |  | 1.4 | Rasionalis |  | |  |  | 1.5 | Lateral |  | | 5-7 | 2.0 | Membincangkan Sosialisasi dan Pembentukan Perlakuan Moral | | 6 | Kuiz, Pembentangan, Penilaian Akhir | |  | 2.1 | Norma – norma sosial dan kawalan sosial | |  | 2.2 | Agen sosialisasi | | 8-11 | 3.0 | Membincangkan konsep Moral di Malaysia | | 8 | Kuiz, Pembentangan dan Penilaian akhir | |  |  | 3.1 | Konsep |  | |  |  | 3.2 | Rukun Negara |  | |  |  | 3.3 | Falsafah Pendidikan Kebangsaan |  | |  |  | 3.4 | Wawasan 2020 |  | | 12-14 | 4.0 | Membincangkan cabaran dalam pengamalan nilai moral | | 6 | Kuiz, Pembentangan dan Penilaian akhir | |  | 4.1 | Cabaran – cabaran pengalaman nilai moral |  | |
| **AMALI** (*PRACTICAL*) : |
| **PENILAIAN** (*ASSESSMENT*):   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Bil.** | **Jenis Penaksiran** | **Markah** | | 1 | Pentaksiran Berterusan | 60% | |  | a) Kuiz (30%) |  | |  | b) Folio (10%) |  | |  | c) Persembahan ceramah/ forum (10%) |  | |  | d) Projek (10%) |  | | 2 | Peperiksaan Akhir | 40% | |  | **Jumlah** | **100 %** | |
| **RUJUKAN** (*REFERENCES*):   1. Pendidikan Moral untuk Universiti dan Kolej, second edition   Vishalache Balakrishnan 2009, Arah Publications |
| **KEHADIRAN/PERATURAN SEMASA KULIAH** (*LECTURE ATTENDANCE*/*REGULATION*):   1. Pelajar mesti hadir tidak kurang dari 90% masa pertemuan yang ditentukan bagi sesuatu kursus.   *Students must attend lectures not less than 90% of the contact hours for every course*.   1. Pelajar yang tidak memenuhi perkara (1) di atas tidak dibenarkan menghadiri kuliah dan menduduki sebarang bentuk penilaian selanjutnya. Markah sifar (0) akan diberikan kepada pelajar yang gagal memenuhi perkara (1).   *Students who do not fulfill* (*1*) *will not be allowed to attend further lectures and sit for any further examination. Zero mark* (*0*) *will be given to students who fail to comply with* (*1*).   1. Pelajar perlu mengikut dan patuh kepada peraturan berpakaian yang berkuatkuasa dan menjaga disiplin diri masing-masing untuk mengelakkan dari tindakan tatatertib diambil terhadap pelajar.   *Students must obey all rules and regulations of the university and must discipline themselves in order to avoid any disciplinary actions against them.*   1. Pelajar perlu mematuhi peraturan keselamatan semasa proses pembelajaran dan pengajaran.   *Student must obey safety regulations during learning and teaching process.* |
| **MATRIK HASIL PEMBELAJARAN KURSUS DAN HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM**  (*MATRIX OF COURSE LEARNING OUTCOMES AND PROGRAMME LEARNING OUTCOMES*)  Dilampirkan (*As attached*). |