***Table 3: Summary of information on each course***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | *Name of Course:* | | **BAHASA CINA II** | |
| 2. | *Course Code:* | | WBC 8022 | |
| 3. | *Names of academic staff:* | | Jabatan Pendidikan Umum | |
| 4. | *Rationale for the inclusion of the course in the programme:*  Secara umumnya, bahasa Cina merupakan salah satu bahasa yang semakin berpengaruh sebagai bahasa perniagaan di peringkat antarabangsa. Oleh yang demikian, BAHASA CINA KOLEJ VOKASIONAL diperkenalkan kepada pelajar Diploma Vokasional Malaysia sebagai persediaan mereka menjalani kehidupan bekerja dalam industri yang bakal diceburi. | | | |
| 5. | *Semester and Year offered:* | | | Tahun 2 Semester 4 |
| 6. | *Total Student Learning Time (SLT):*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *Category of Activities* | *Learning Activity* | *Total Hours/ Semester* | | *Guided learning* | Kuliah | 20 | | Tutorial/Praktikal | 0 | | Aktiviti Pembelajaran Berpusatkan Murid | 8 | | *Self learning* | Persediaan untuk tugasan/projek | 21 | | Pembelajaran Kendiri / Ulangkaji | 25 | | Persediaan menghadapi pentaksiran | 3 | | *Formal assessments* | Pentaksiran Berterusan | 1 | | Penilaian Akhir | 2 | | *Total SLT* | | **80** | | | | |
| 7. | *Credit Value:* | | 2 kredit | |
| 8. | *Prerequisite (if any):* | | WBC 7032 | |
| 9. | *Course Learning Outcomes (CLO):* | | | |
|  | CLO1 | Menggunakan bahasa Cina dengan betul dalam situasi tertentu. (C3, PLO1) | | |
|  | CLO2 | Mencantumkan frasa-frasa yang bersesuaian bagi situasi tertentu dengan betul. (P4, PLO4) | | |
|  | CLO3 | Berkomunikasi dalam bahasa Cina menggunakan bahasa mudah dalam situasi tertentu dengan baik. (A2, PLO7) | | |
| 10. | *Transferable Skills (Skills and how they are developed and assessed, project and practical experience and internship):* | | | |
|  | PLO7 | Melibatkan diri dalam penggunaan bahasa Cina dalam kehidupan seharian melalui projek yang telah dijalankan. | | |
| 11. | *Teaching-learning and assessment strategies:*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *CLO* | | *Method of delivery* | *Method of assessment* | *KPI* | | CLO1 | Menggunakan bahasa Cina dengan betul dalam situasi tertentu. (C3,PLO1) | Kuliah dan Aktiviti Pembelajaran Berpusatkan Murid | Kuiz, Tugasan, Ujian, Projek dan Penilaian Akhir | Markah 50% dan ke atas | | CLO2 | Mencantumkan frasa-frasa yang bersesuaian bagi situasi tertentu dengan betul.  (P4, PLO4) | Kuliah dan Aktiviti Pembelajaran Berpusatkan Murid | Projek & Ujian Lisan | Markah 50% dan ke atas | | CLO3 | Berkomunikasi dalam bahasa Cina menggunakan bahasa mudah dalam situasi tertentu dengan baik. (A2, PLO7) | Kuliah dan Aktiviti Pembelajaran Berpusatkan Murid | Projek & Ujian Lisan | Markah 50% dan ke atas | | | | |
| 12. | *Course Synopsis:*  Secara umumnya, bahasa Cina merupakan salah satu bahasa yang semakin berpengaruh sebagai bahasa perniagaan di peringkat antarabangsa. Oleh yang demikian, BAHASA CINA KOLEJ VOKASIONAL diperkenalkan untuk memenuhi keperluan semasa. Melalui modul ini, pelajar dapat menguasai kemahiran asas mendengar, bertutur, membaca dan menulis dalam bahasa Cina. | | | |
| 13. | *Mode of Delivery (e.g. Lecture, Tutorial, Workshop, Seminar etc):*  Kuliah, Amali, Aktiviti Pembelajaran Berpusatkan Murid, dan Projek Berpandu. | | | |
| 14. | *Assessment Methods and Types:*   |  |  | | --- | --- | | **Pentaksiran Berterusan** | **60%** | | Folio | 20% | | Tugasan | 10% | | Kuiz | 10% | | Projek | 20% | | **Penilaian Akhir** | **40%** | | Ujian bertulis | 15% | | Ujian lisan | 25% | | | | |
| 15. | *Mapping of the course to the Programme Educational Objectives (PEO):*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | PEO1 | PEO2 | PEO3 | PEO4 | | X | X |  |  | | | | |
| 16. | *Mapping of the course to the Programme Learning Outcomes (PLO):*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 | | X |  |  | X |  |  | X |  |  | | | | |
| 17. | *Content outline of the course and the SLT (lecture hours) per topic:*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *Week* | *Topic* | | | *SLT (hrs)* | | 1-2 | 1.0 | Kemahiran Mendengar | | 4 | |  |  | 1.1 | Mendengar dan memahami rangkai kata dan ayat. |  | |  |  | 1.2 | Mendengar dan memahami petikan. |  | | 3-14 | 2.0 | Kemahiran Bertutur | | 24 | |  | 2.1 | Bertutur dengan bahasa yang betul dan sesuai. | |  | 2.2 | Menyampai maklumat secara lisan dalam pelbagai  situasi berdasarkan topik yang diberi. | | 3.0 | Kemahiran Membaca | | |  | 3.1 | Mengenali karakter yang biasa digunakan. | |  | 3.2 | Membaca dan memahami teks. | |  | 3.3 | Membaca dengan suara yang jelas. | | 4.0 | Kemahiran Menulis | | |  | 4.1 | Menulis karakter dengan tepat dan kemas. | |  |  |  | | | | |
| 18. | *Main and additional references supporting the course:*   1. Kamus Bergambar Generasi Baharu KSSR Edisi Kelapan Othman Puteh,   Oxford Fajar Sdn.Bhd   1. Kamus Bergambar Cina   Institut Bahan Kurikulum, Penerbit Rakyat Didik | | | |
| 19. | *Other additional information: -* | | | |