**Table 3: Summary of information on each course**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Name of Course: | | **PENGAJIAN ISLAM** | |
| 2. | Course Code: | | WPI 6012 | |
| 3. | Names of academic staff: | | Jabatan Pendidikan Umum | |
| 4. | Rationale for the inclusion of the course in the programme:  Rasional pemilihan kursus/modul untuk program  Kursus Pengajian Islam ini diasaskan berdasarkan pengalaman yang lalu serta berusaha memberikan penambah baikan pemahaman Islam secara menyeluruh kepada pelajar. | | | |
| 5. | Semester and Year offered: | | | Year 1 Semester 2 |
| 6. | Total Student Learning Time (SLT):   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Category of Activities | Learning Activity | Total Hours/ Semester | | Guided learning | Lecture | 25 | | Tutorial/Practical | 0 | | Student centered learning activities | 3 | | Self learning | Preparation for assignments/projects | 21 | | Independent study/revision | 25 | | Preparation for assessment | 3 | | Formal assessments | Continuous assessments | 1 | | Final examination sitting | 2 | | Total SLT | | **80** | | | | |
| 7. | Credit Value: | | 2 credits | |
| 8. | Prerequisite (if any): | | None | |
| 9. | Course Learning Outcomes (CLO): | | | |
|  | CLO1 | Menjelaskan pandangan hidup Islam yang benar, lengkap dan menyeluruh.(C 2, PLO 1) | | |
|  | CLO2 | Menterjemahkan cara hidup Islam melalui tingkahlaku (P2 , PLO 4) | | |
|  | CLO3 | Menunjukkan sifat seorang insan yang bertanggungjawab dan sedia berbakti kepada masyarakat. (A3 , PLO 6) | | |
| 10. | Transferable Skills (Skills and how they are developed and assessed, project and practical experience and internship): | | | |
|  | PLO4  PLO6 | Kemahiran berkomunikasi secara berkesan diterapkan dan dinilai melalui pembentangan berkumpulan dengan rakan sekelas dan hafazan;  Etika, nilai dan profesionalisme diterapkan melalui folio berkumpulan dengan rakan sekelas dan hafazan; | | |
| 11. | Teaching-learning and assessment strategies:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | CLO | | Method of delivery | Method of assessment | KPI | | CLO1 | Menjelaskan pandangan hidup Islam yang benar, lengkap dan menyeluruh (C2,PLO1) | Lectures & Student Centered Learning Activities | Kuiz, Hafazan, Peperiksaan Akhir | 50% marks and above | | CLO2 | Menterjemahkan cara hidup Islam melalui tingkahlaku (P2,PLO4) | Lectures & Student Centered Learning Activities | Pembentangan dan Hafazan | 50% marks and above | | CLO3 | Menunjukkan sifat seorang insan yang bertanggungjawab dan sedia berbakti kepada masyarakat (A3,PLO6) | Lectures & Student Centered Learning Activities | Folio | 50% marks and above | | | | |
| 12. | Course Synopsis:  Mata pelajaran ini disusun secara berperingkat dengan menumpukan perhatian di peringkat awalnya kepada asas pemikiran dan pandangan hidup Islam. Diikuti dengan sistem hidup Islam yang ditumpukan kepada institusi-institusi asas yang bercorak siasah dan sosio-ekonomi. Akhirnya dikemukakan cara-cara untuk menyelesaikan masalah berpandukan kaedah dan pendekatan Islam. | | | |
| 13. | Mode of Delivery (e.g. Lecture, Tutorial, Workshop, Seminar etc):  Lecture, Student Centred Learning, and Guided Project | | | |
| 14. | Assessment Methods and Types:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Bil. | Jenis Penaksiran | Markah | | 1 | Penilaian Berterusan | 60% | |  | a. Folio (20 %) |  | |  | b. Pembentangan (10 %) |  | |  | c. Kuiz (20 %) |  | |  | d. Hafazan (10 %) |  | | 2 | Peperiksaan Akhir | 40% | |  | Jumlah | 100 % | | | | |
| 15. | Mapping of the course to the Programme Educational Objectives (PEO):   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | PEO1 | PEO2 | PEO3 | PEO4 | | X | X | X |  | | | | |
| 16. | Mapping of the course to the Programme Learning Outcomes (PLO):   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 | | X |  |  | X |  | X |  |  |  | | | | |
| 17. | Content outline of the course and the SLT (lecture hours) per topic:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Week | Topic | | | SLT (hrs) | | 1 | 1.0 | **MEMAHAMI KONSEP KETUHANAN DAN KERASULAN** | | 2 | |  |  | 1.1 | Menerangkan Konsep Ketuhanan |  | |  |  | 1.2 | Menjelaskan Konsep Kerasulan |  | | 2 | 2.0 | **MEMAHAMI KONSEP KEJADIAN INSAN DAN ALAM**  2.1 Menghuraikan Konsep Kejadian Insan  2.2 Menjelaskan Konsep Alam Ghaib  2.3 Memahami Tanggungjawab Memelihara dan Memulihara Alam | | 2 | | 3-4 | 3.0 | **BIMBINGAN AL-QURAN KEPADA AKAL**  3.1 Akal berfungsi di Bawah Naungan Wahyu | | 4 | | 4.0 | **BIMBINGAN HADIS KEPADA AKAL**  4.1 Peranan dan Kedudukan Hadis sebagai Panduan dan Ikutan  4.2 Menulis ayat mudah dengan perkataan yang pernah dipelajari | | | 5-6 | 5.0 | **PENGARUH YANG MEROSAKKAN PEMIKIRAN MUSLIM**  5.1 Mengenalpasti Pengaruh Luar dan Dalam yang bertentangan dengan Ajaran Islam | | 4 | | 6.0 | **PANDANGAN HIDUP ISLAM**  6.1 Menerangkan Konsep Rabbaniah  6.2 Menjelaskan Konsep Syumuliah  6.3 Menjelaskan Konsep Waqi’iyah  6.4 Menerangkan Konsep Alamiyah  6.5 Menerangkan Konsep Murunah | | | 7 | 7.0 | **SISTEM PEMERINTAHAN ISLAM DAN PENTADBIRAN ISLAM**  7.1 Memahami Matlamat, Ciri dan Pembentukan Pemerintahan Islam  7.2 Memahami Tanggungjawab Pemimpin dan Rakyat | | 2 | | 8 | 8.0 | **SISTEM KEHAKIMAN MENURUT ISLAM**  8.1 Memahami Kehakiman berlandaskan Al-Quran dan Al-Hadis | | 4 | | 9.0 | **SISTEM SOSIAL MENURUT ISLAM**  9.1 Memahami Sistem Soasial Menurut Islam | | | 9 | 10.0 | **MEMAHAMI ISLAM DAN HARTA**  10.1 Menerangkan Harta Adalah Amanah Allah  10.2 Memahami Cara Memperolehi dan Membelanjakan Harta | | 2 | | 11.0 | **ISLAM DAN HAK MILIK**  11.1 Memahami tentang Pengiktirafan Hak Milik Dalam Islam  11.2 Mematuhi Larangan Menceroboh Harta Orang Lain | | | 10 | 12.0 | **ISLAM DAN PEKERJAAN**  12.1 Memahami tentang galakan bekerja dalam Islam  12.2 Memahami Tuntutan Bekerja Kerana Allah | | 2 | | 11 | 13.0 | **MUAMALAH MENURUT ISLAM**  13.1 Memahami Pengertian Muamalah Menurut Islam  13.2 Memahami Kepentingan Muamalah | | 2 | | 12 | 14.0 | **PERUNDANGAN ISLAM**  14.1 Pengertian Perundangan Islam dan Falsafah  14.2 Pengertian Qadha, Feqah, Ijtihad dan Fatwa  14.3 Matlamat Perundangan Islam | | 2 | | 13 | 15.0 | **FALSAFAH IB ADAH DALAM ISLAM**  15.1 Memahami Konsep Munakahat  15.2 Memahami Konsep Jinayat | | 2 | | 14 | 16.0 | **PENYELESAIAN MASALAH**  16.1 Asas Pertimbangan Penyelesaian Masalah Menurut Islam  16.2 Memahami Isu Kemiskinan Serta Penyelesaian Menurut Islam | | 2 | | | | |
| 18. | Main and additional references supporting the course:   |  |  | | --- | --- | |  | **Tasawwur Islam, (Ramlah Ahmad, Nor Aishah Raduan)**  **Cerdik Publicatian Sdn Bhd**  • Rujukan tambahan yang menyokong kursus |   **1. Buku Teks Tasawwur Islam Tingkatan 4 dan 5 KPM**  **2. Al-Quran**  **3. Sahih Bukhori dan Muslim** | | | |
| 19. | Other additional information: - | | | |