|  |
| --- |
| **PERANCANGAN KURSUS**  ***COURSE OUTLINE*** |
| **MAKLUMAT KURSUS**  **(*COURSE INFORMATION)*** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **SEMESTER/SESI (*SEMESTER*/*SESSION*)** | **:** | **SEMESTER PENDEK** | | **KOD KURSUS (*COURSE CODE*)** | **:** | **WKK 6052** | | **NAMA KURSUS (*NAME OF* *COURSE*)** | **:** | **KOKURIKULUM (JATIDIRI)** | | **BEBAN AKADEMIK PELAJAR (*STUDENT ACADEMIC LOAD*)** | **:** |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Kategori Aktiviti**  *(Category of Activities)* | **Aktiviti Pembelajaran**  *(Learning Activity)* | **Jumlah Jam/Semester**  *(Total Hours/Semester)* | | Pembelajaran Berbantu  *(Guided Learning)* | Kuliah  *(Lecture)* | 24 | | Tutorial/Amali  *(Tutorial/Practical)* | 0 | | Aktiviti Pembelajaran Bertumpukan Pelajar  *(Student Centered Learning Activity)* | 4 | | Pembelajaran Kendiri  *(Self Learning)* | Persediaan Untuk Tugasan/Projek  (*Preparation For Assignments*/*Projects*) | 26 | | Pembelajaran Kendiri/Ulangkaji  (*Independent Study/Revision*) | 24 | | Persediaan Bagi Penilaian  (*Preparation For Assessment*) | 1 | | Penilaian Rasmi  *(Formal Assessments)* | Penilaian Berterusan  (*Continuous Assessments*) | 1 | | Menduduki Peperiksaan Akhir  (*Final Examination Sitting*) | 0 | | **JUMLAH JAM BELAJAR (JJB)**  *[TOTAL STUDENT LEARNING TIME* (*SLT*)] | | **80** | | **NILAI KREDIT**  *(CREDIT VALUE)* | | **2** |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Kursus Pra-syarat (*Pre-Requisite Course*) | : |  | | Nama Pensyarah (*Name of Lecturer*) | : |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Disediakan oleh** (*Prepared by*) | : |  | **Disahkan oleh** (*Approved by*) | : |  | | **Tandatangan** (*Signature*) | : |  | **Tandatangan** (*Signature*) | : |  | | **Nama** (*Name*) | : | ***Course Coordinator*** | **Nama** (*Name*) | : | ***Head of Department*** | | **Tarikh**  (*Date*) | : |  | **Tarikh**  (*Date*) | : |  | |
| **MATLAMAT** (*GOALS*) :  Modul ini bertujuan melahirkan modal insan yang dapat berfungsi pada tahap yang terbaik sebagai seorang individu dan juga ahli masyarakat. Menumpukan kepada komponen mengamalkan nilai murni dalam diri dan mengamalkan nilai murni dalam hubungan sesama manusia. Ia juga bertujuan menyemarakkan semangat patriotisme, jati diri, memupuk perpaduan kaum serta integrasi nasional dan menimbulkan keprihatinan untuk berjasa kepada masyarakat dan menanam semangat kesukarelawan. |
| **SINOPSIS** (*SYNOPSIS*):  Nilai-nilai murni dan semangat jati diri yang semakin hilang dalam diri para pelajar sekarang menyebabkan modul Jati Diri ini diperkenalkan. Modul ini bertujuan untuk melahirkan pelajar yang megamalkan nilai-nilai murni dalam kehidupan seharian serta memiliki kemahiran interpersonal. Di samping itu modul ini juga akan dapat meningkatkan semangat cintakan negara. |
| **HASIL PEMBELAJARAN** (*LEARNING OUTCOMES*):  Upon completion of the course, students will be able to:   |  |  | | --- | --- | | 1. | Menerangkan kepentingan semangat jati diri sebagai seorang warganegara.  (C2, PLO6) | | 2. | Menunjukkan kemahiran interpersonal dalam sesebuah organisasi. (P2, PLO5) | | 3. | Mengamalkan nilai murni sebagai seorang pelajar mithali. ( A3, PLO7) | |  |  | |
| **ISI KANDUNGAN** (*CONTENT*):   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **MINGGU**  (*WEEK*) | **KANDUNGAN**  (*CONTENT*) | | **SLT** | **PENTAKSIRAN**  (*ASSESSMENT*) | | 1 | **Membina Hubungan & Konsep Kendiri** | | 5 | Penilaian Berterusan (*Continuous Assessment*) | |  | 1.1 | Memahami kepentingan membina hubungan & Konsep Kendiri | |  | 1.2 | Memahami kepentingan kemahiran interpersonal dalam  melaksanakan sesuatu projek | | 2 | **Keperibadian Unggul / Nilai Jujur & Amanah** | | 7 | Penilaian Berterusan (*Continuous Assessment*) | |  | 2.1 | Memahami kepentingan mempunyai nilai – nilai murni  dalam membentuk peribadi unggul | |  | 2.2 | Memahami nilai jujur dan amanah | | 3 | **Cabaran dalam Negara** | | 9 | Penilaian Berterusan (*Continuous Assessment*) | |  | 3.1 | Menerangkan tentang ancaman dalam Negara dan kesan terhadap pembangunan Negara. | |  | 3.2 | Mengetahui tentang cabaran-cabaran yang merupakan peluang untuk negara. | |  | 3.3 | Mengetahui kepentingan untuk sentiasa berwaspada  secara berterusan menghadapi cabaran terhadap Negara. | |  | 3.4 | Memahami Konsep Perpaduan dan Asas Asas  Perpaduan | |  | 3.5 | Menjelaskan tentang dasar Negara dalam penyatuan  dan pembangunan bangsa. | | 4 | **Cabaran Luar Negara** | | 7 |  | |  | 4.1 | Menerangkan tentang cabaran luar negara | |  | 4.2 | Menerangkan tentang strategi menghadapi cabaran luar negara terhadap pembinaan Negara Bangsa |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Non Face  To  Face | 3.0 | **Kemahiran Interpersonal**  3.1 Memahami nilai bertanggungjawab  3.2 Kemahiran Komunikasi   * 1. Kemahiran Penyelesaian Masalah   3.4 Konsep Keterbukaan Dalam Perhubungan  3.5 Kemahiran Kerja Berpasukan | 51 | |
| **AMALI** (*PRACTICAL*) : |
| **PENILAIAN** (*ASSESSMENT*):   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. | Penilaian Berterusan (*Continuous Assessment*) | **:** | 100 % | |  | **Jumlah** (***Total***) | **:** | **100** % | |
| **RUJUKAN** (*REFERENCES*):   1. Abdullah, A. (2006). *Anggaran Kos Kerja Bangunan: Berdasarkan SMM2*, Edisi 2. Petaling Jaya: Prentice Hall. 2. Abdullah, A. & Abdul Rashid, K. (2004). Pengukuran Kuantiti Bangunan: Berserta Contoh Kerja Berdasarkan SMM 2. Petaling Jaya: Prentice Hall. 3. Abd Rasid, R. (). 4. Ali, A. A. & Baba, B. B. (2015). Cost Estimation. Petaling Jaya: Dewan Bahasa. 5. Ali, A. A. & Baba, B. B. (2015). Cost Estimation. Petaling Jaya: Dewan Bahasa. |
| **KEHADIRAN/PERATURAN SEMASA KULIAH** (*LECTURE ATTENDANCE*/*REGULATION*):   1. Pelajar mesti hadir tidak kurang dari 90% masa pertemuan yang ditentukan bagi sesuatu kursus.   *Students must attend lectures not less than 90% of the contact hours for every course*.   1. Pelajar yang tidak memenuhi perkara (1) di atas tidak dibenarkan menghadiri kuliah dan menduduki sebarang bentuk penilaian selanjutnya. Markah sifar (0) akan diberikan kepada pelajar yang gagal memenuhi perkara (1).   *Students who do not fulfill* (*1*) *will not be allowed to attend further lectures and sit for any further examination. Zero mark* (*0*) *will be given to students who fail to comply with* (*1*).   1. Pelajar perlu mengikut dan patuh kepada peraturan berpakaian yang berkuatkuasa dan menjaga disiplin diri masing-masing untuk mengelakkan dari tindakan tatatertib diambil terhadap pelajar.   *Students must obey all rules and regulations of the university and must discipline themselves in order to avoid any disciplinary actions against them.*   1. Pelajar perlu mematuhi peraturan keselamatan semasa proses pembelajaran dan pengajaran.   *Student must obey safety regulations during learning and teaching process.* |
| **MATRIK HASIL PEMBELAJARAN KURSUS DAN HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM**  (*MATRIX OF COURSE LEARNING OUTCOMES AND PROGRAMME LEARNING OUTCOMES*)  Dilampirkan (*As attached*). |