***Table 3: Summary of information on each course***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | *Name of Course:* | | **Bahasa Cina I** | |
| 2. | *Course Code:* | | WBC 7032 | |
| 3. | *Names of academic staff:* | | Jabatan Pendidikan Umum | |
| 4. | *Rationale for the inclusion of the course in the programme:*  Secara umumnya, bahasa Cina merupakan salah satu bahasa yang semakin berpengaruh sebagai bahasa perniagaan di peringkat antarabangsa. Oleh yang demikian, BAHASA CINA KOLEJ VOKASIONAL diperkenalkan kepada pelajar Diploma Vokasional Malaysia sebagai persediaan mereka menjalani kehidupan bekerja dalam industri yang bakal diceburi. | | | |
| 5. | *Semester and Year offered:* | | | Tahun 2 Semester 3 |
| 6. | *Total Student Learning Time (SLT):*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *Category of Activities* | *Learning Activity* | *Total Hours/ Semester* | | *Guided learning* | Kuliah | 20 | | Tutorial/Praktikal | 0 | | Aktiviti Pembelajaran Berpusatkan Murid | 8 | | *Self learning* | Persediaan untuk tugasan/projek | 21 | | Pembelajaran Kendiri / Ulangkaji | 25 | | Persediaan menghadapi pentaksiran | 3 | | *Formal assessments* | Pentaksiran Berterusan | 1 | | Penilaian Akhir | 2 | | *Total SLT* | | **80** | | | | |
| 7. | *Credit Value:* | | 2 kredit | |
| 8. | *Prerequisite (if any):* | | Tiada | |
| 9. | *Course Learning Outcomes (CLO):* | | | |
|  | CLO1 | Menggunakan bahasa Cina dengan betul dalam situasi tertentu. (C3,PLO1) | | |
|  | CLO2 | Menyebut HanYu PinYin mengikut nada tertentu dengan tepat. (P2,PLO2) | | |
|  | CLO3 | Menyebut ayat pendek bahasa Cina yang tertentu dengan betul. (A3,PLO4) | | |
| 10. | *Transferable Skills (Skills and how they are developed and assessed, project and practical experience and internship):* | | | |
|  | PLO4 | Kemahiran berkomunikasi secara berkesan dalam projek berkumpulan menggunakan Bahasa Cina yang betul | | |
| 11. | *Teaching-learning and assessment strategies:*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | CLO | | Method of delivery | Method of assessment | KPI | | CLO1 | Menggunakan bahasa Cina dengan betul dalam situasi tertentu (C3,PLO1) | Kuliah dan Aktiviti Pembelajaran Berpusatkan Murid | Kuiz, Tugasan, Ujian, Projek dan Penilaian Akhir | Markah 50% dan ke atas | | CLO2 | Menyebut huruf Cina mengikut nada tertentu dengan tepat (P2,PLO2) | Kuliah dan Aktiviti Pembelajaran Berpusatkan Murid | Projek & Ujian Lisan | Markah 50% dan ke atas | | CLO3 | Menyebut ayat pendek bahasa Cina yang tertentu dengan betul (A3,PLO4) | Kuliah dan Aktiviti Pembelajaran Berpusatkan Murid | Projek & Ujian Lisan | Markah 50% dan ke atas | | | | |
| 12. | *Course Synopsis:*  Secara umumnya, bahasa Cina merupakan salah satu bahasa yang semakin berpengaruh sebagai bahasa perniagaan di peringkat antarabangsa. Oleh yang demikian, BAHASA CINA KOLEJ VOKASIONAL diperkenalkan untuk memenuhi keperluan semasa. Melalui modul ini, pelajar dapat menguasai kemahiran asas mendengar, bertutur, membaca dan menulis dalam bahasa Cina. | | | |
| 13. | *Mode of Delivery (e.g. Lecture, Tutorial, Workshop, Seminar etc):*  Kuliah, Amali, Aktiviti Pembelajaran Berpusatkan Murid, dan Projek Berpandu. | | | |
| 14. | *Assessment Methods and Types:*   |  |  | | --- | --- | | **Pentaksiran Berterusan** | **60%** | | Lisan | 10% | | Projek | 20% | | Kuiz | 10% | | Tugasan | 10% | | Komitmen | 10% | | **Penilaian Akhir** | **40%** | | Ujian bertulis | 15% | | Ujian lisan | 25% | | | | |
| 15. | *Mapping of the course to the Programme Educational Objectives (PEO):*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | PEO1 | PEO2 | PEO3 | PEO4 | | X | X |  |  | | | | |
| 16. | *Mapping of the course to the Programme Learning Outcomes (PLO):*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 | | X | X |  | X |  |  |  |  |  | | | | |
| 17. | *Content outline of the course and the SLT (lecture hours) per topic:*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *Week* | *Topic* | | | *SLT (hrs)* | | 1-2 | 1.0 | Pengenalan (Mengenali Hanyu Pinyin) | | 4 | |  |  | 1.1 | Mengenali Hanyu Pinyin. |  | |  |  | 1.2 | Mengaplikasi Hanyu Pinyin. |  | | 3-14 | 2.0 | Kemahiran Mendengar dan Bertutur (Melibatkan Diri Dalam Pertuturan Harian) | | 24 | |  | 2.1 | Mendengar dan memahami rangkai kata dan ayat. | |  | 2.2 | Bertutur dengan ayat yang mudah | |  | 2.3 | Melibatkan diri dalam perbualan | | 3.0 | Kemahiran Membaca (Mendapat Maklumat Daripada Bahan Bacaan) | | |  | 3.1 | Mengenali dan memahami maksud perkataan. | |  | 3.2 | Membaca dan memahami teks. | |  |  |  | | 4.0 | Kemahiran Menulis (Menulis Perkataan Dan Ayat Yang Mudah) | | |  | 4.1 | Menulis perkataan yang telah dipelajari dengan betul. | |  | 4.2 | Menulis ayat mudah dengan perkataan yang pernah dipelajari. | |  |  |  | | | | |
| 18. | *Main and additional references supporting the course:*   1. Kamus Bergambar Generasi Baharu KSSR Edisi Kelapan Othman Puteh,   Oxford Fajar Sdn.Bhd   1. Kamus Bergambar Cina   Institut Bahan Kurikulum, Penerbit Rakyat Didik | | | |
| 19. | *Other additional information: -* | | | |