**Table 3: Summary of information on each course**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Name of Course: | | **KOKURIKULUM (JATIDIRI)** | |
| 2. | Course Code: | | WKK 6052 | |
| 3. | Names of academic staff: | | Jabatan Pendidikan Umum | |
| 4. | Rationale for the inclusion of the course in the programme:  Modul ini bertujuan melahirkan modal insan yang dapat berfungsi pada tahap yang terbaik sebagai seorang individu dan juga ahli masyarakat. Menumpukan kepada komponen mengamalkan nilai murni dalam diri dan mengamalkan nilai murni dalam hubungan sesama manusia. Ia juga bertujuan menyemarakkan semangat patriotisme, jati diri, memupuk perpaduan kaum serta integrasi nasional dan menimbulkan keprihatinan untuk berjasa kepada masyarakat dan menanam semangat kesukarelawan. | | | |
| 5. | Semester and Year offered: | | | Year 2 Semester 4 |
| 6. | Total Student Learning Time (SLT):   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Category of Activities | Learning Activity | Total Hours/ Semester | | Guided learning | Lecture | 24 | | Tutorial/Practical | 0 | | Student centered learning activities | 4 | | Self learning | Preparation for assignments/projects | 26 | | Independent study/revision | 24 | | Preparation for assessment | 1 | | Formal assessments | Continuous assessments | 1 | | Final examination sitting | 0 | | Total SLT | | **80** | | | | |
| 7. | Credit Value: | | 2 credits | |
| 8. | Prerequisite (if any): | | None | |
| 9. | Course Learning Outcomes (CLO): | | | |
|  | CLO1  CLO2  CLO3 | Menerangkan dengan jelas kepentingan semangat jati diri sebagai seorang warganegara.(C2, PLO6)  Menunjukkan kemahiran interpersonal dalam sesebuah organisasi dengan baik. (P2, PLO5)  Mengamalkan nilai murni sebagai seorang pelajar dengan mithali. ( A3, PLO7) | | |
|  |  |  | | |
|  |  |  | | |
| 10. | Transferable Skills (Skills and how they are developed and assessed, project and practical experience and internship): | | | |
|  | PLO5  PLO6  PLO7 | Berfungsi dengan berkesan dan bertanggungjawab sebagai individu dan ahli pasukan dalam melaksanakan pelbagai bidang tugas.  Memahami serta memberi komitmen secara profesional, beretika dan bertanggungjawab selari dengan kod amalan profesion.  Menyedari keperluan pembangunan profesional berterusan dan melibatkan diri dalam pembelajaran sepanjang hayat. | | |
| 11. | Teaching-learning and assessment strategies:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **CLO** | | **Method of delivery** | **Method of assessment** | **KPI** | | CLO1 | Menerangkan dengan jelas kepentingan semangat jati diri sebagai seorang warganegara.  (C2, PLO6) | Lectures & Student Centered Learning Activities | Kuiz | 50% marks and above | | CLO2 | Menunjukkan kemahiran interpersonal dalam sesebuah organisasi dengan baik. (P2, PLO5) | Lectures & Student Centered Learning Activities | Kertas cadangan dan laporan projek | 50% marks and above | | CLO3 | Mengamalkan nilai murni sebagai seorang pelajar dengan mithali.  ( A3, PLO7) | Lectures & Student Centered Learning Activities | Kertas cadangan dan laporan projek | 50% marks and above | | | | |
| 12. | Course Synopsis:  Nilai-nilai murni dan semangat jati diri yang semakin hilang dalam diri para pelajar sekarang menyebabkan modul Jati Diri ini diperkenalkan. Modul ini bertujuan untuk melahirkan pelajar yang megamalkan nilai-nilai murni dalam kehidupan seharian serta memiliki kemahiran interpersonal. Di samping itu modul ini juga akan dapat meningkatkan semangat cintakan negara. | | | |
| 13. | Mode of Delivery (e.g. Lecture, Tutorial, Workshop, Seminar etc):  Lecture, Student Centred Learning, and Guided Project | | | |
| 14. | Assessment Methods and Types:  Quizzes, individual & group project | | | |
| 15. | Mapping of the course to the Programme Educational Objectives (PEO):   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | PEO1 | PEO2 | PEO3 | PEO4 | |  | X | X | X | | | | |
| 16. | Mapping of the course to the Programme Learning Outcomes (PLO):   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 | |  |  |  |  | X | X | X |  |  | | | | |
| 17. | Content outline of the course and the SLT (lecture hours) per topic:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Week | Topic | | | SLT (hrs) | | 1 | 1.0 | Membina Hubungan & Konsep Kendiri | | 5 | |  |  | 1.1 | Memahami kepentingan membina hubungan & Konsep Kendiri  Penerangan Projek |  | |  |  | 1.2 | Memahami kepentingan kemahiran interpersonal dalam  melaksanakan sesuatu projek |  | | 2 | 2.0 | Keperibadian Unggul / Nilai Jujur & Amanah  2.1 Memahami kepentingan mempunyai nilai – nilai murni  dalam membentuk peribadi unggul | | 7 | |  |  | 2.2 | Memahami nilai jujur dan amanah |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | 3 | 3.0 | Cabaran dalam Negara | |  | |  |  |  | * 1. Menerangkan tentang ancaman dalam Negara dan kesan terhadap pembangunan Negara.   2. Mengetahui tentang cabaran-cabaran yang merupakan peluang untuk negara.   3. Mengetahui kepentingan untuk sentiasa berwaspada   secara berterusan menghadapi cabaran terhadap Negara.   * 1. Memahami Konsep Perpaduan dan Asas Asas   Perpaduan   * 1. Menjelaskan tentang dasar Negara dalam penyatuan   dan pembangunan bangsa. | 9 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | 4.0 | Cabaran Luar Negara | | 7 | | 4 |  |  |  |  | |  |  |  | 4.1 Menerangkan tentang cabaran luar negara  4.2 Menerangkan tentang strategi menghadapi cabaran luar  negara terhadap pembinaan Negara Bangsa |  | |  |  |  |  |  | | Non Face  To  Face | 3.0 | Kemahiran Interpersonal  3.1 Memahami nilai bertanggungjawab  3.2 Kemahiran Komunikasi  3.3 Kemahiran Penyelesaian Masalah | | 51 | |  |  | 3.4 | Konsep Keterbukaan Dalam Perhubungan |  | |  |  | 3.5 | Kemahiran Kerja Berpasukan |  | | | | |
| 18. | Main and additional references supporting the course:  1. Abdullah, A. (2006). *Anggaran Kos Kerja Bangunan: Berdasarkan SMM2*, Edisi 2. Petaling Jaya: Prentice Hall.  2. Abdullah, A. & Abdul Rashid, K. (2004). Pengukuran Kuantiti Bangunan: Berserta Contoh Kerja Berdasarkan SMM 2. Petaling Jaya: Prentice Hall.  3. Abd Rasid, R. ().  4. Ali, A. A. & Baba, B. B. (2015). Cost Estimation. Petaling Jaya: Dewan Bahasa.  5. Ali, A. A. & Baba, B. B. (2015). Cost Estimation. Petaling Jaya: Dewan Bahasa. | | | |
| 19. | Other additional information: - | | | |