**Table 3: Summary of information on each course**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Name of Course: | | **PENGAJIAN MALAYSIA** | |
| 2. | Course Code: | | WPA 5012 | |
| 3. | Names of academic staff: | | Jabatan Pendidikan Umum | |
| 4. | Rasional pemilihan kursus/modul untuk program :  Kursus ini bertujuan ialah untuk melahirkan warganegara yang setia dan cinta kepada negara, berwawasan, bangga sebagai rakyat Malaysia, mampu menghadapi cabaran ke arah mencapai kesejahteraan hidup serta dapat menghayati peranan Malaysia di peringkat antarabangsa. | | | |
| 5. | Semester and Year offered: | | | Year 1 Semester 1 |
| 6. | Total Student Learning Time (SLT):   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Category of Activities | Learning Activity | Total Hours/ Semester | | Guided learning | Lecture | 25 | | Tutorial/Practical | 0 | | Student centered learning activities | 3 | | Self learning | Preparation for assignments/projects | 19 | | Independent study/revision | 25 | | Preparation for assessment | 4 | | Formal assessments | Continuous assessments | 2 | | Final examination sitting | 2 | | Total SLT | | **80** | | | | |
| 7. | Credit Value: | | 2 credits | |
| 8. | Prerequisite (if any): | | None | |
| 9. | Course Learning Outcomes (CLO): | | | |
|  | CLO1 | Menerangkan sejarah pembangunan bangsa dan negara. (C2, PLO1) | | |
|  | CLO2 | Menghuraikan dasar-dasar utama kerajaan. (P2, PLO5) | | |
|  | CLO3 | Mengamalkan prinsip-prinsip Rukun Negara dengan mithali. (A2, PLO6) | | |
| 10. | Transferable Skills (Skills and how they are developed and assessed, project and practical experience and internship): | | | |
|  | PLO5  PLO6 | Kemahiran social secara berkesan dalam projek individu  Profesionalisme, nilai dan etika secara berkesan dalam projek berkumpulan | | |
| 11. | Teaching-learning and assessment strategies:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | CLO | | Method of delivery | Method of assessment | KPI | | CLO1 | Menerangkan sejarah pembangunan bangsa dan negara. (C2, PLO1) | Kuliah dan Aktiviti Berpusatkan Pelajar | Kuiz, Penilaian Akhir | Markah 50% dan ke atas | | CLO2 | Menghuraikan dasar-dasar utama kerajaan. (P2, PLO5) | Kuliah dan Aktiviti Berpusatkan Pelajar | Kuiz, Tugasan Individu, Penilaian Akhir | Markah 50% dan ke atas | | CLO3 | Mengamalkan prinsip-prinsip Rukun Negara dengan mithali. (A2, PLO6) | Kuliah dan Aktiviti Berpusatkan Pelajar | Tugasan Kumpulan, Pembentangan, Penilaian Akhir | Markah 50% dan ke atas | | | | |
| 12. | Course Synopsis:  Mata pelajaran ini disusun dengan menumpukan perhatian kepada sejarah pembangunan negara dan bangsa. Selain itu dasar-dasar utama kerajaan diterangkan kepada para pelajar dan pemahaman pelajar dinilai dengan tugasan individu. Disamping itu penghayatan Rukun Negara dalam diri setiap pelajar juga ditekankan dalam melahirkan seorang warganegara Malaysia yang bertanggungjawab. | | | |
| 13. | Mode of Delivery (e.g. Lecture, Tutorial, Workshop, Seminar etc):  Kuliah dan Aktiviti Berpusatkan Pelajar | | | |
| 14. | Assessment Methods and Types:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Bil.** | **Jenis Pentaksiran** | **Markah** | | 1 | Penilaian Berterusan | 60% | |  | a. Folio | 20% | |  | b. Pembentangan | 15% | |  | c. Kuiz | 20% | |  | d. Komitmen | 5% | |  |  |  | | 2 | Penilaian Akhir | 40% | |  | **Jumlah** | **100 %** | | | | |
| 15. | Mapping of the course to the Programme Educational Objectives (PEO):   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | PEO1 | PEO2 | PEO3 | PEO4 | | X | X | X |  | | | | |
| 16. | Mapping of the course to the Programme Learning Outcomes (PLO):   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 | | X |  |  |  | X | X |  |  |  | | | | |
| 17. | Content outline of the course and the SLT (lecture hours) per topic:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Week | Topic | | | SLT (hrs) | | 1-3 | 1. | Sejarah Dan Politik | | 6 | |  |  |  | 1.1 Latar Belakang Sejarah Awal Negara  1.2 Kemerdekaan  1.3 Pebentukan Malaysia  1.4 Sistem dan struktur pentadbiran Negara  1.5 Demokrasi berparlimen di Malaysia |  | |  |  |  |  |  | | 4-6 | .2 | Perlembagaan Malaysia  2.1 Keluhuran Perlembagaan  2.2 Peruntukan Utama Perlembagaan Malaysia | | 6 | | 7-9 | 3 | Kemasyarakatan Dan Perpaduan  3.1 Komposisi Etnik Penduduk Malaysia  3.2 Perpaduan Negara Dan Integrasi Nasional  3.3 Rukun Negara Sebagai Idealogi | | 6 | | 10-11 | 4 | Pembangunan Negara  4.1 Rancangan Dan Visi Pembangunan  4.2 Dasar-Dasar Utama Malaysia | | 4 | | 12-14 | 5 | Isu-Isu Keprihatinan Negara  5.1 Dasar Malaysia Mengenai Hal Ehwal Serantau  Dan Dunia  5.2 Pembangunan Dan Alam Sekitar  5.3 Pembangunan Insan | | 6 | | | | |
| 18. | Main and additional references supporting the course:  **Rujukan utama**  Nazaruddin Haji Mohd Jail, Ma’rof Redzuan, Asnarulkhadi Abu Samah Dan Ismail Hj Mohd Rashid. 2004. *Pengajian Malaysia : Kenegaraan Dan Kewarganegaraan. Edisi Kedua*. Petaling Jaya. Prentice Hall. | | | |
| 19. | Other additional information: -  **Rujukan tambahan**  Mardiana dan Hasnah Hussin. 2001. *Pengajian Malaysia*. Kuala Lumpur. Penerbit Fajar Bakti.  INTAN.1991*. Malaysia Kita*. Kuala Lumpur : Institute Tadbiran Awam Negara.  Mohamed Suffian Hashim. 1994. *Mengenal Perlembaaan Malaysia. Edisi Kedua*. Kuala Lumpur. Dewan Bahsa dan Pustaka.  Zainal Abidin Wahid. 1979. *Sejarah Malaysia Sepintas Lalu*. Kuala Lumpur. Dewan Bahasa dan Pustaka. | | | |